**Zajęcia zdalne 04.05.2020**



**Witajcie Kochane Bączki!**

4 maja obchodzimy Międzynarodowy Dzień Strażaka, w związku z tym dzisiejsze zajęcia będą związane z pracą strażaka. **Zajęcia te przeznaczone są dla całej grupy.** Ubierzcie się proszę   
na czerwono ☺

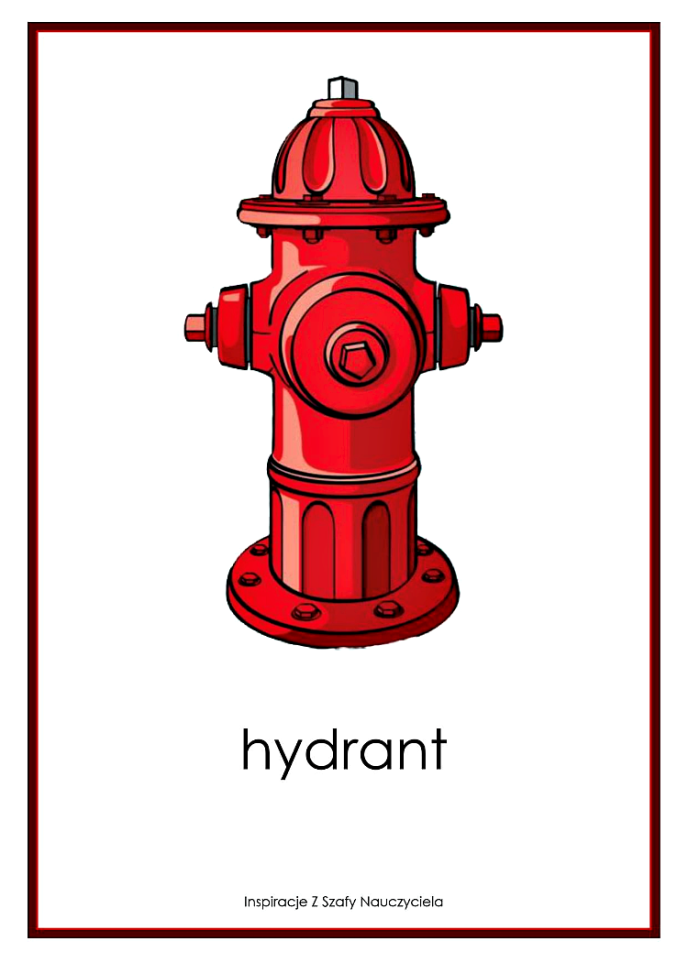
**Na początek wysłuchajcie wiersza W. Broniewskiego „Pożar”:**  
  
Gwałtu, rety! Dom się pali!  
Już strażacy przyjechali.  
Prędko wleźli po drabinie  
i stanęli przy kominie.  
Polewają sikawkami  
ogień, który jest pod nami.  
Dym i ogień bucha z dachu,  
ale strażak nie zna strachu,  
choć gorąco mu okropnie,  
wszedł na górę, już jest w oknie  
i ratuje dzieci z ognia,  
Tak strażacy robią co dnia.  
 **Odpowiedzcie na pytania:**  
*- Co się paliło?  
- Co robili strażacy?  
- Kogo uratowali strażacy?  
- Czy strażacy są odważni?  
- Czy każdy może zostać strażakiem?*

**Następnie obejrzyjcie bajkę pt. „Kicia Kocia poznaje strażaka”** –postarajcie się zapamiętać   
jak najwięcej szczegółów związanych z pracą strażaka (ubiór: hełm, rękawice, specjalne buty, mundur, wąż strażacki, drabina, wóz strażacki)

<https://www.youtube.com/watch?v=u42rsaYzrO0>

**Obejrzyjcie z Rodzicami poniższe obrazki, a Rodzice wytłumaczą, co się na nich znajduje i jakie mają znaczenie w pracy strażaka:**

1. **Remiza strażacka** – jest to miejsce, w którym pracują i przebywają strażacy; tam również przechowywane są wszystkie niezbędne sprzęty potrzebne do ratowania – wozy strażackie, węże, gaśnice
2. **Hydrant** – urządzenie, z którego możliwe jest pobieranie wody potrzebnej do ugaszenia pożaru



**Czas na kartę pracy** – oznaczcie pętlą przedmioty związane z pracą strażaka (format do wydruku  
 w załączniku)



**A teraz posłuchajcie poniższej piosenki**, a dowiecie się, jaki jest numer alarmowy na straż pożarną:

<https://www.youtube.com/watch?v=yv0YdFZHmgM>

**Wydrukujcie ten numer** (Rodziców, którzy nie mają tej możliwości proszę o narysowanie takich cyfr na kartce) i wypełnijcie go skrawkami czerwonej bibuły lub papieru (w załączniku).



**Chętne dzieci mogą dodatkowo wykonać kolejną pracę manualną** – wylepić plasteliną   
w odpowiednim kolorze puste miejsca.



**Dodatkowe karty pracy i zadania grafomotoryczne w załącznikach jak zwykle dla chętnych dzieci☺**